

Введено в действие приказом
по МОУ д/с № 90

от 30.08.16 № 08

Заведующий МОУ Д/с № 90
Д.И. Демин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
педагогического совета
МОУ д/с № 90
« 30 » 08 2016г.
протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/901 -б, в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, на основании договора между МОУ детский сад № 90 и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2 ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

1.3 ПМПк создается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии соответствующих специалистов на базе образовательного учреждения любого типа и вида независимо от организационно-правовой формы.

1.4 Общее руководство ПМПк возлагается на старшего воспитателя образовательного учреждения.

1.5 ПМПк образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, договором между ПМПк образовательного учреждения и районной ПМПк.

1.6 Состав ПМПк: воспитатель образовательного учреждения, представляющий ребенка на ПМПк, воспитатель образовательного учреждения с большим опытом работы, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра образовательного учреждения, инструктор по физкультуре.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПМПк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, детей, имеющих трудности в обучении, либо различные формы неадекватного поведения.

2.2 Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок и срывов.

2.3 Выявление резервных возможностей развития. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.

2.4 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

3.6 При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в городскую или территориальную ПМПк.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ

4.1 Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

4.2 Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, а также имеющими трудности в обучении, либо различные формы неадекватного поведения. Плановые заседания ПМПк проводятся 1 раз в квартал.

4.3 Председатель ПМПк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организуют подготовку и проведение заседания ПМПк.

4.4 На период подготовки к ПМПк и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист: воспитатель ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог, которые проводят коррекционно - развивающее обучение. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

4.5 На заседании ПМПк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации.

4.6 Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается всеми членами ПМПк.

4.7 Заключение специалистов, коллегиальные заключения ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.8 При направлении ребенка в городскую (территориальную) ПМПк копия коллегиального заключения ПМПк образовательного учреждения выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте. Копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем ПМПк.